

IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017

INFORME GENERAL
IV SIMPOSIO INTERNACIONAL ACOSO ESCOLAR (BULLYING)
Desafíos contemporáneos en torno a la convivencia en la escuela
2017

EXTENSIÓN ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Medellín, 5 y 6 de octubre de 2017



1. Descripción del Evento:

El IV Simposio Internacional Acoso Escolar (Bullying) desde el 2009, se constituye en una apuesta clara de Formación por parte de la Facultad de Psicología de la UNIVERSIDAD CES, la cual se encuentra ampliamente comprometida con el mejoramiento de la calidad de vida de la niñez, la adolescencia y la juventud de nuestro País.

Muestra de ello, es que en los últimos 10 años ha venido realizando diferentes acciones locales, nacionales e internacionales en pro del abordaje de la temática del Acoso escolar y por tanto participa activamente de la conformación de redes académicas y de investigación del Fenómeno.

Para el 5 y 6 de octubre de 2017 se propuso abordar los DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS EN TORNO A LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA, como una apuesta de sensibilización regional, nacional e internacional en pro del mejoramiento no sólo de la calidad de vida de los agentes educativos (estudiantes, docentes y padres de familia) sino de estos con su contexto inmediato: la Escuela.

Pretendió con ello convocar, al igual que en años anteriores (2009, 2010 Y 2012), la participación de expertos nacionales e internacionales en la temática para que el público objetivo (Psicólogos, Educadores, Padres de Familia y personas interesadas en el tema) pueda tener herramientas para la prevención y acción contextual del fenómeno a partir de la primera Infancia hasta la Juventud, siendo esta última etapa del desarrollo humano donde este fenómeno encuentra su máxima expresión.

2. **Objetivo:** Ofrecer un espacio de formación y divulgación del conocimiento generado por investigadores nacionales e internacionales en torno a la temática del Acoso Escolar, como una apuesta de prevención en la primera infancia, la niñez y la juventud.

3. Justificación

Luego de llevar a cabo en los años 2009 y 2010 y 2012 el primer, segundo y tercer “Simposio Internacional Acoso Escolar (bullying)”, la Facultad de Psicología de la Universidad CES en el análisis posterior de dichos eventos encontró, con agrado, que existe una alta motivación en los profesionales de las ciencias sociales y humanas, en el sector de la salud, en los padres de familia y en los estudiantes, en torno a la temática de acoso escolar, debido a que al interior de los espacios educativos del país y del mundo se vienen reportando altos índices de aparición del fenómeno: “bullying”, entendido éste como todo tipo de conducta en la que uno o varios miembros de un grupo buscan ridiculizar, insultar, aislar e ignorar a otro llamado víctima y que por lo general, implica diferentes problemas emocionales que pueden llevar a la desvalorización, depresión o incluso al suicidio infantil (Cuevas, 2008).

Este tipo de fenómenos sociales, dan origen a diversas líneas estratégicas de ciudad entre las cuales, se hace necesario plantear un proceso de desarrollo y bienestar para toda la población; en esta perspectiva, en Antioquia, se asume como política pública el enfoque de derechos y una atención



diferenciada a los grupos poblacionales, desarrollando acciones afirmativas sobre aquellos grupos históricamente excluidos y que se encuentran en mayores condiciones de desprotección y vulnerabilidad para que se beneficien de las políticas de desarrollo y bienestar.

En aras de sustentar lo anterior, específicamente en Colombia, este fenómeno ha sido encontrado a través de diversas investigaciones como muy frecuente. En la prueba Saber aplicada en el 2005 por el ICFES a estudiantes de 5° y 9° de todo el país, se evidenciaron las altas tasas de intimidación. Según los/las estudiantes, en los últimos 2 meses: el 22% ha sido víctima de intimidación; el 21% ha intimidado y el 53% ha presenciado situaciones de intimidación en su clase. (Chaux, Bustamante, Castellanos, Jiménez, & Mejía 2007).

Entendiendo entonces la alta incidencia de casos de acoso escolar en Antioquia y en nuestro País, y a éste como un componente más del maltrato infantil, la Facultad de Psicología de la UNIVERSIDAD CES comprometida con el mejoramiento de la calidad de vida de la niñez, la adolescencia y la juventud, presenta el espacio académico de SIMPOSIO, como una apuesta de sensibilización regional, nacional e internacional en pro del mejoramiento no sólo de la calidad de vida de los agentes educativos (estudiantes, docentes y padres de familia) sino de estos con su contexto inmediato: la Escuela.

Este año, se pretendió que el simposio se constituyera en un evento Nacional, y que a través del mismo se lograra una gran proyección social en un tema tan complejo como el del acoso escolar con todas las implicaciones y posibilidades que ello tiene. Participaron 425 asistentes al evento, con quienes se pretende en los años venideros, puedan multiplicar en sus contextos inmediatos el aprendizaje.

Como se denota, existe por parte de la Universidad CES y de la Facultad de Psicología, una apuesta firme en torno al concepto de Formación, como una herramienta fundamental para la transformación social, la creación de oportunidades, la superación de la inequidad y el desarrollo de capacidades y habilidades para la sociedad del siglo XXI de ciudadanos globales, solidarios, pacíficos, respetuosos de los otros y del medio ambiente.

4. Agenda del Evento

5 de octubre

| | |
|--------------------|--|
| 7:30 am a 8:00 am | Registro |
| 8:00 am a 8:30 am | Instalación |
| 8:30 am a 9:30 am | Preventing bullying by promoting mental health: It's all about relationships/ DEBRA PEPLER-YORK UNIVERSITY |
| 9:30 am a 10:00 am | Receso |
| 10:00 am a 11:00 | Implicaciones de la ley 1620 de 2013 y sus aplicaciones en contexto / OLGA ZARATE-MINISTERIO DE EDUCACIÓN |
| 11:00 am a 12:00 | Protocolos de casos para el manejo de intimidación escolar/ENRIQUE CHAUX-UNIVERSIDAD DE LOS ANDES |



| | |
|-------------------|--|
| 12: 00m a 1:30 pm | Almuerzo libre |
| 1:30 pm a 2:30 pm | Rol de los padres de familia en la promoción de la convivencia escolar/ LINA MARIA SALDARRIAGA- RED PAPAZ |
| 2:30 pm a 3:30 pm | Prevalencia de la intimidación escolar y factores asociados/ NATALIA CARDENAS, NADIA MORATTO, RUBEN MANRIQUE Y JUAN CARLOS RESTREPO -CES/LASALLISTA |
| 3:30 pm a 4:00 pm | Receso |
| 4:00 pm a 5:00 pm | Stop Bullying at its Roots—in Early Childhood/ RON SLABY-CENTER OF MEDIA AND CHILD HEALTH/HARVARD MEDICAL SCHOOL |
| 5:00 pm a 6:15 pm | Panel Iniciativas nacionales y locales para promover la convivencia escolar desde la Primera Infancia: INTERUNIVERSITARIA ROJA BC / CINDE / BUEN COMIENZO / PEQUEÑIN-FAN-UNIVERSIDAD CES / AAEI Y CONSORCIO POR LA INFANCIA Y LA JUVENTUD |

6 de octubre

| | |
|---------------------|---|
| 8:00 am a 9:00 am | BOSTON vs BULLIES: Using the power of sports and community for bullying prevention/ KIM STOREY |
| 9:00 am a 10:15 am | Panel Sistema Nacional de Convivencia Escolar: responsabilidades y competencias/ Policía Nacional, ICBF, Secretaria de Educación, Secretaria de Seguridad y Convivencia (Alcaldía de Medellín) y Personería de Medellín |
| 10:15 am a 10:45 am | Receso |
| 10:45 am a 11: 45m | Construcción de Paz en las escuelas: necesidad e implicaciones / MARIA CLARA CUEVAS-JAVERIANA DE CALI |
| 11:45 am a 12:00 pm | Bullying For Loving/NOSOTRAS-FAMILIA |
| 12: 00m a 1:30 pm | Almuerzo libre |
| 1:30 pm a 2:30 pm | Understanding and Preventing Cyberbullying /AMANDA NICKERSON - BUFFALO UNIVERSITY |
| 2:30 pm a 3:30 pm | Estrategia en TicConfío MINTIC |
| 3:30 pm a 4:00 pm | Receso |
| 4:00 pm a 5:15 pm | Panel: Alianza interuniversitaria por la convivencia escolar y la construcción de la paz de la escuela: Ron Slaby, Kim Storey, Amanda Nickerson, Debra Pepler, María Clara Cuevas y Natalia Cárdenas |
| 5:15 pm a 6:00 pm | Cierre Palabras Decano Facultad de Psicología Diego Alveiro Restrepo Ochoa Interpretación musical: “No te quedes callado”, “Eres Único” Intérpretes: GABO de Pasabordo y Manual San Juan |



5. Pertinencia Social del Evento

El Simposio de Acoso Escolar Bullying, viene desarrollándose en la Universidad CES, no como un tema aislado que atañe sólo a los profesionales de la Psicología, sino como una realidad que requiere ser conceptualizada, caracterizada y abordada por diferentes profesionales interesados en primera infancia, niñez y juventud y sobre todo por aquellos que se ocupan de pensar el acto educativo más allá de las aulas de clase.

Por ello, este espacio, se constituye en una apuesta académica y de sensibilización social puesto que pretende la discusión y construcción de procesos dinamizadores en torno al fenómeno. A su vez, se considera de alta pertinencia social, puesto que es transversal para todas las disciplinas que aborden al ser humano en sus esferas cognitiva, afectiva y social, además de la urgencia social sentida ante el fenómeno, pues requiere ser comprendido, abordado y problematizado en aras de desarrollar propuestas de intervención contextuales al problema, que hoy es objeto de interés para la salud pública.

6. Lugar y fecha del Evento

El simposio se llevó a cabo en el Teatro de la Universidad CES Medellín, con capacidad para 500 personas. Durante los días 5 y 6 de octubre de 2017.

7. Conferencistas nacionales del evento



ENRIQUE CHAUX / UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

PhD en Desarrollo Humano y Psicología, Harvard University; Magister en Riesgo y Prevención, de Harvard University; Magister en Sistemas Cognitivos y Neuronales, de Boston University. Es Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes.

Sus intereses en investigación han girado en torno a educación, coexistencia, valores ciudadanos, prevención de violencia escolar, desarrollo de agresión en niños y adolescentes, educación para manejo constructivo de conflictos, desarrollo / evolución, moral y empatía, perdón, y reconciliación.



OLGA LUCIA ZÁRATE MANTILLA / MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Candidata a Magister en Desarrollo Humano de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Argentina), Comunicadora Social Periodista y Organizacional de la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB. Como consultora ha liderado proyectos de fortalecimiento de organizaciones sociales y solidarias, de promoción de la participación de niños niñas y adolescentes, de promoción para el ejercicio de los derechos humanos, de extensión social universitaria para la participación comunitaria en la transferencia de tecnologías a pequeños productores agropecuarios, de desarrollo de la descentralización de la educación en Colombia y de promoción de los derechos sexuales y reproductivos con adolescentes y jóvenes en el Chocó.

Dentro del Ministerio de Educación ha sido la líder del diseño e implementación de proyectos para la promoción de la participación estudiantil con el Parlamento Juvenil del MERCOSUR, del fortalecimiento del Sistema Regional de Evaluación y Desarrollo de Competencias Ciudadanas SREDCC con Costa Rica, y México, del Sistema Nacional de Convivencia Escolar y de la estructuración de la Cátedra de la Paz. En la actualidad es la Coordinadora de Programas Transversales y Competencias Ciudadanas desde donde se lidera el desarrollo de un modelo de formación y acompañamiento a establecimientos educativos de formación para la ciudadanía.



MARIA CLARA CUEVAS / PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE CALI

PhD. en Psicología Clínica y de la Salud, de la Universidad de Granada, España. Magister en Psicología Clínica, Universidad Konrad Lorenz, Bogotá. Psicóloga, Universidad del Valle. Directora del grupo de investigación "Psicología y Violencia" de la Universidad Javeriana, Cali. Investigadora del Instituto de Investigación y Desarrollo en Prevención de Violencia y Promoción de Coexistencia Social, "CISALVA", Universidad del Valle, Cali. Profesora Asociada de la Pontificia Universidad Javeriana, Cali.



LINA MARÍA SALDARRIAGA / RED PAPAZ

Ph.D. en Psicología del Desarrollo de la Universidad de Concordia (Canadá), Máster en Psicología de la Universidad de los Andes y Psicóloga. Ha sido profesora asistente del Departamento de Psicología de la Universidad de los Andes y consultora e investigadora del Ministerio de Educación, el Banco Mundial, la Organización Internacional de Migraciones y el ICFES en temas de crianza, relaciones de pares, amistad e intimidación escolar.

Ha participado en el diseño de las pruebas de Competencias Ciudadanas de las PRUEBAS SABER y es coautora de libros en este tema. Ha co-dirigido diversos proyectos de investigación relacionados con el tema relaciones sociales en la infancia en Canadá, Estados Unidos y Brasil, de los cuales se han realizado un importante número de publicaciones científicas. Actualmente se desempeña como directora de contenidos e investigación de Red PaPaz.



NADIA SEMENOVA MORATTO VÁSQUEZ / UNIVERSIDAD CES

Doctoranda en Ciencias Sociales, Universidad Pontificia Bolivariana, Magister en Psicología, Universidad de San Buenaventura, Medellín. Psicóloga, Universidad de San Buenaventura. Coordinadora e investigadora de la línea de Infancia, Adolescencia y Juventud. Su Carrera investigativa gira en torno a temas de familia, psicología educativa, medición y evaluación en psicología y niños.



NATALIA CÁRDENAS ZULUAGA / UNIVERSIDAD CES

Magister en Educación y Desarrollo Humano – CINDE / Universidad de Manizales. Especialista en Gerencia del Desarrollo Humano, Universidad EAFIT. Psicóloga, Universidad CES. Directora del Simposio Internacional sobre Acoso Escolar (Bullying) 2009-2017. Profesora e investigadora en Infancia, Adolescencia y Juventud del grupo investigativo de Psicología, Salud y Sociedad de la Facultad de Psicología de la Universidad CES. Facilitadora del Programa ACT de la APA, 2013 / Coordinadora de ACT 2016 (<http://www.apa.org/act/>). Certificada en Disciplina Positiva, Positive Discipline Association.



JUAN CARLOS RESTREPO / CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA

PhD en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada de la Universidad Maimónides (Buenos Aires, Argentina), Especialista en Rehabilitación Neurocognitiva del Neurobehavioral Institute of Miami (Miami, USA), Psicólogo, Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia).

Tiene experiencia en Psicología educativa, clínica neuropsicológica, docencia universitaria en pregrado y posgrados y ha participado en diversas investigaciones. Actualmente es docente en la Corporación Universitaria Lasallista y es el Coordinador del Grupo de Investigación en Psicología Aplicada de dicha institución.



RUBEN DARIO MANRIQUE HERNANDEZ/ UNIVERSIDAD CES

PhD en Epidemiología de la Universidad de Antioquia, Magister en Epidemiología de la Universidad CES y químico farmacéutico de la Universidad de Antioquia. Ha sido el Director de Investigación de la Universidad CES por 12 años e investigador del grupo de Epidemiología y estadística de la misma universidad.



SADY POSADA

Embajador regional en Antioquia del programa EN TI CONFIO. Profesional en comunicación audiovisual y multimedial de la Universidad de Antioquia

8. Conferencistas Internacionales del evento



DEBRA J. PEPLER / YORK UNIVERSITY

Distinguida Profesora e Investigadora de Psicología en York University. Su investigación se enfoca en las relaciones de niños y jóvenes con sus pares y en sus contextos familiares, con un énfasis en la prevención de violencia. Su investigación identifica el acoso escolar como un problema relacional que se transforma en otros problemas durante el ciclo vital. La Dra. Pepler ha investigado con el Child Development Institute por 30 años, con el programa SNAP® (Stop Now and Plan) para niños agresivos y sus familias.

También ha conducido investigaciones por 20 años con Breaking the Cycle – un programa para madres consumidoras de sustancias y sus hijos jóvenes. Ha investigado con Pine River Institute para adolescentes con adicciones a sustancias, con Rights Respecting Schools Program de Unicef, y Walking the Prevention Circle de la Cruz Roja Canadiense – un programa desarrollado por y para comunidades étnicas. Junto con la Dra. Wendy Craig, la Dra. Pepler lidera una red nacional,



financiada federalmente, llamada PREVNet (Promoting Relationships and Eliminating Violence Network) que busca promocionar relaciones sanas y prevenir acoso escolar para niños y jóvenes.



RON SLABY/ CENTER OF MEDIA AND CHILD HEALTH-HARVARD MEDICAL SCHOOL

Reconocido por haber introducido la “bystander intervention strategy” (estrategia de intervención del espectador) que se usa en campos de prevención de violencia y acoso escolar. Además, ha co-desarrollado una variedad de programas innovadores basados en investigación, incluyendo:

- Viewpoints (para adolescentes agresores)
- Mentors in Violence Prevention (para estudiantes de bachillerato, de pregrado y soldados)
- Aggressors, Victims, and Bystanders (para estudiantes de la escuela intermedia)
- Early Violence Prevention (para niños prescolares) • Eyes on Bullying (para jóvenes de todas las edades)

El Dr. Slaby es co-autor del primer plan nacional de Estados Unidos para la prevención de la violencia, y ha co-desarrollado estrategia de prevención de violencia en: Argentina, Canadá, Colombia, Pakistán, Emiratos Árabes, y Uruguay.

El Dr. Slaby se enorgullece de presentar su programa, que ha desarrollado con su colega Dr. Kim Storey, llamado: Preventing Bullying in Early Childhood.



KIM STOREY / KIM STOREY EDUCATION DESIGNS

Especialista en desarrollo infantil, educadora e investigadora experta en prevención de bullying y desarrollo cognitivo y socio-emocional infantil. La Dra. Storey ha desarrollado, producido, y evaluado programas, videos, páginas web, toolkits, series de television, y materiales educativos basados en investigación, los cuales han impactado las vidas de millones de familias, educadores, y organizaciones profesionales. La Dr. Storey es consultora de organizaciones educativas, de media, y de tecnología; es una conferencista reconocida; y conduce talleres y entrenamientos en Estados Unidos y otros países.

IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017

Dr. Storey ha creado programas basados en evidencia y recursos educativos para niños, padres, y maestros. Recientemente, ha ayudado a desarrollar BOSTON vs BULLIES, una iniciativa multimedia anti-bullying del The Sports Museum que ha llegado a más de 44,000 niños en colegios y centros comunitarios en el área de Boston y sus alrededores. El producto principal de esta iniciativa es un video de 33 minutos de duración, en el que aparecen atletas destacados de los equipos deportivos profesionales de Boston. La Dra. Storey ha conducido investigación y evaluación para el proyecto y ha creado herramientas para incluir niños con discapacidades en la prevención del acoso escolar. Otros recursos que la Dr. Storey ha creado para ayudar a prevenir el bullying son: Eyes on Bullying, Eyes on Bullying in Early Childhood, What You Can Do to Prevent and Stop Bullying at Camp, y Bullying Prevention: A Guide for Grandparents.



AMANDA NICKERSON / UNIVERSITY AT BUFFALO

Profesora de Psicología Educativa y directora del Alberti Center for Bullying Abuse Prevention en la University at Buffalo, the State University of New York. Su investigación se enfoca en violencia y acoso escolar, cyberbullying, el rol crítico de la familia, pares y colegios en la prevención de violencia y construcción de fortalezas socio-emocionales de los jóvenes.

La Dr. Nickerson ha publicado más de 80 artículos de revistas científicas y capítulos de libro, ha escrito y editado cinco libros, y ha hecho alrededor de 250 presentaciones profesionales. PhD. Nickerson es una psicóloga licenciada, cuenta con certificación nacional en psicología educativa, es miembro de la Asociación Americana de Psicología (APA), y es coordinadora del Research for the National Association of School Psychologists' School Safety and Crisis Prevention Committee.

9. Panelistas

JULIA VICTORIA ESCOBAR LONDOÑO /Red interuniversitaria Buen Comienzo

Doctora en Educación de la Universidad de Antioquia, Magister en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, Licenciada en Matemáticas y Física de la Universidad Pontificia Bolivariana, docente de tiempo completo y Directora del grupo de investigación Educación y Subjetividad-GIES- de la Corporación Universitaria Lasallista.



MARTA ISABEL MARTINEZ ZAMORA/ Universidad CES-Pequeñín-FAN

Doctora en Infancia de la Universidad de Manizales/CINDE, Magister en Neuropsicología en la Universidad San Buenaventura, Médica Cirujana, Universidad del Cauca. Investigadora Nacional Senior de Colciencias.

Asesora médica del Programa de Acompañamiento del Club Pequeñín. Docente investigadora en la línea de Neurodesarrollo y neuropsicología. Coordinadora de la Especialización de Neurodesarrollo y Aprendizaje, Universidad CES.



CAMILA GAVIRIA BARRENECHE/ PROGRAMA BUEN COMIENZO ALCALDIA DE MEDELLIN

Magister en Psicología Infantil y Atención Temprana, ITEAP, España, Ingeniera de Diseño de Producto de la Universidad EAFIT. Desde el año 2009 es docente y Gerente Creativa de e+i/ Educación Inteligente, laboratorio creativo del cual es socia. Actualmente se desempeña como Directora del Programa Buen Comienzo de la Secretaría de Educación de Medellín. Con más de 9 años de experiencia en primera infancia, autora de artículos de desarrollo integral para niños y niñas de 0 a 5 años, conferencista y tallerista; en 2016 participó en el Pacto Global de la Primera Infancia en Nueva York y en 2017 fue ponente en Cities4kids en India.



YICEL NAYROBIS GIRALDO GIRALDO/ CINDE

Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales /CINDE. Magíster en Educación y Desarrollo Humano. Actualmente se desempeña como docente e investigadora del Programa de Maestría en Educación y Desarrollo Humano ofrecido por la Universidad de Manizales en convenio con CINDE.

Pertenece al Grupo de Investigación Educación y Pedagogía: saberes, imaginarios e intersubjetividades escalafonado en categoría A1-Colciencias. Sus focos de interés son la educación y el desarrollo humano. Ha participado en diversas investigaciones en temas como calidad educativa, participación infantil y juvenil, solidaridad y formación de lectores. Cuenta con varias publicaciones en revistas científicas y ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales.



ANA CECILIA OSSA TABORDA/ ASOCIACIÓN ANTIOQUEÑA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y CONSORCIO POR LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

Licenciada en Educación Infantil de la Universidad Cooperativa de Colombia, Especialista en Trabajo Social Familiar de la Universidad Pontificia Bolivariana, Especialista en Alta Gerencia de la Universidad de Medellín. Tiene formación en Coaching y Liderazgo de Líderes Empresariales. Es la Directora General del Jardín Infantil Sol Naciente. Es Presidente de la Asociación Antioqueña de Educación Infantil A.A.E.I. y Vicepresidente del Consorcio por la Infancia y la Juventud.



YOLIDA YAJASIEL RAMIREZ OSORIO

Doctoranda en Educación, Universidad de Antioquia, Magister en Educación, Línea Pedagogía y Diversidad Cultural de la Universidad de Antioquia; Especialista en Políticas Públicas para la Igualdad en América Latina, CLACSO. Psicóloga, Universidad de Antioquia, Licenciada en Educación especial, Tecnológico de Antioquia. Docente e investigadora de la Universidad de Antioquia. Miembro del grupo de investigación DIVERSER y coordinadora de la línea Culturas y violencias escolares.



JADER ALBERTO LLERENA RIVAS/ POLICIA NACIONAL

Administrador policial, Abogado, especialista en gestión territorial de la seguridad y magister en intervención en sistemas humanos, con 18 años de experiencia en la Policía Nacional. Jefe de prevención y educación ciudadana Policía Nacional. Integrante de la mesa técnica del sistema de convivencia escolar en conjunto con el Ministerio de Educación Nacional.

YUDY LILIANA NAVARRO HERNANDEZ / INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENETAR FAMILIAR

licenciada en Educación de la Universidad San Buenaventura, Especialista en Gerencia Uniminuto. Pedagoga asistencia técnica Protección para programas de restablecimiento de derechos PARD y Sistema de Responsabilidad Penal SRPA

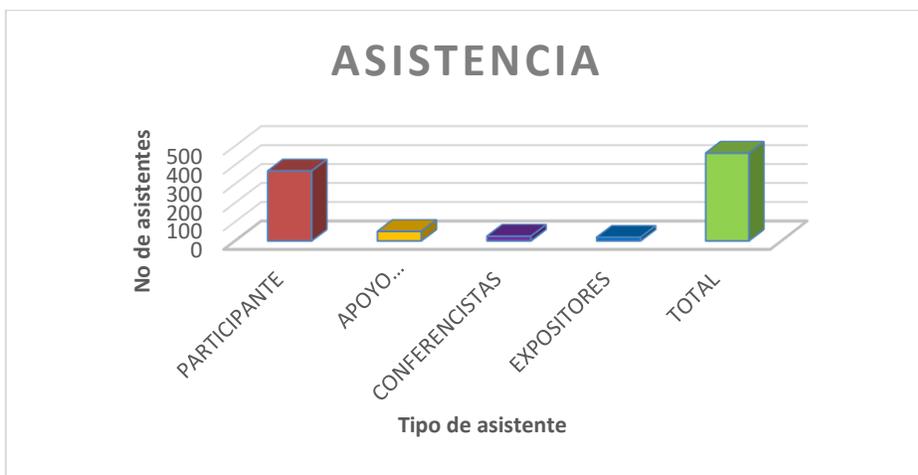
LAURA MARIA HERNANDEZ RAMIREZ / SECRETARIA SEGURIDAD Y CONVIVENCIA ALCALDIA DE MEDELLÍN

Abogada Universidad Pontificia Bolivariana. Actualmente, cursa especialización de derecho de familia, infancia y adolescencia en la misma Universidad. Es secretaria del comité de adopciones de la Casa de María y el Niño. Analista de convivencia Secretaria Seguridad y convivencia

ALEJANDRA MARIA ARROYAVE ALZATE / SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ALCALDIA DE MEDELLÍN
 Politóloga con estudios en Trabajo Social de la Universidad de Antioquia. Magister en Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Manizales-CINDE. Directora Programa Entorno Protector.

10. Convocatoria

| CATEGORIA | TOTAL |
|-----------------|------------|
| PARTICIPANTE | 369 |
| APOYO LOGISTICO | 50 |
| CONFERENCISTAS | 25 |
| EXPOSITORES | 19 |
| TOTAL | 463 |





11. Memorias

Las memorias de las presentaciones de los conferencistas nacionales e internacionales se encuentran en

Procedimiento para el descargue de memorias:

El aula de Memorias Virtuales: **“Simposio acoso escolar bullying”**, de la Facultad de Psicología ya se encuentra disponible.

La clave para los estudiantes es: **SAEB17**

- Estarán publicadas hasta el 06 Noviembre de 2017

¡Bienvenid@s a las Memoria Virtuales: Simposio acoso escolar bullying!

El Aula Virtual se apoya en una amigable e intuitiva plataforma de educación virtual llamada Moodle, cuyos espacios son creados pensando en facilitar al estudiante o al invitado la posibilidad de acceder al conocimiento desde cualquier lugar.

Para empezar la interacción con los contenidos del aula tenga en cuenta estos pasos:

1. Ingrese a la siguiente dirección: [Simposio acoso escolar bullying](#). Recomendamos utilizar Mozilla, Google Chrome o Safari.

2. Al ingresar, hacer clic en el botón de “Entrar como Invitado” y después Ingrese la contraseña solicitada que es: **SAEB17**



3. Luego verá los contenidos del curso como aparecen a continuación:

Avisos recientes

(Sin novedades aún)

Navegación

Página Principal

» Páginas del sitio

» Curso actual

» SAEB

» Participantes

» General

» ...RIAS

» INTERNACIONAL

» ESCOLAR BULLYING

» Cursos

SIMPOSIO
ACOSO

General



Generalidades del evento

Este espacio ha sido desarrollado bajo una plataforma tecnológica de administración de ambiente; importante realizar el [Tutorial de Moodle para estudiantes](#); allí encuentra las instrucciones de n

[Novedades](#)

MEMORIAS SIMPOSIO INTERNACIONAL ACOSO ESCOLAR BULLYING

Presentaciones

- DEBRA PEPLER
- OLGA ZARATE
- ENRIQUÉ CHALIX
- UNIVERSIDAD CES-LA SALLISTA
- LINA MARIA SILDARRIAGA
- RON SLABY
- KIM STOREY
- MARIA CLARA CUEVAS
- AMANDA NICKERSON
- SADY POSADA

¡Bienvenid@s!



12. Equipo Logístico

El equipo logístico fue conformado por 33 estudiantes de la Facultad de Psicología. Se destacó su gran compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia de la Universidad. Adicionalmente 17 personas entre personal de aseo, vigilantes y organizadores para un total de 50 personas del equipo logístico





13. Entidades de apoyo

El evento fue apoyado por muchas entidades públicas y privadas locales, nacionales e internacionales, las cuales aportaron recursos económicos o ayudaban con la difusión del evento a sus bases de datos y páginas web.

A continuación se presenta la lista de entidades de apoyo:

- Adecopria
- ADN
- Alberti Center for Bullying Abuse Prevention
- Alcaldía de Medellín
- Alcaldía de Sabaneta
- American Psychological Association
- AS Editorial
- Asociación AFECTO
- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología Ascofapsi
- Avianca
- Buen Comienzo Red Interuniversitaria
- Codelín
- Conaced Antioquia
- Consorcio por la infancia y la juventud
- Corporación Cariño
- Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt
- Cruz Roja
- El Tiempo
- Flores de Mi Tierra
- Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano CINDE
- Fundación de Atención a la Niñez FAN
- Fundación por y para la infancia
- Fundación Universitaria Luis Amigo
- Gobernación de Antioquia
- Hola Dr.
- Hotel Binn
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
- Kim Storey Education Designs
- Mandalas para El Alma
- Medellín Convention Bureau
- MUMA
- Nosotras
- Novaventa
- Pelikan
- Pequeñín
- Personería de Medellín
- Pontificia Universidad Javeriana de Cali
- Prevnet-Canadá
- Proantioquia
- Programa Buen Comienzo Alcaldía de Medellín
- Publicaciones Semana
- Red PAPAZ
- Setas de Colombia
- Tú y tu bebé

IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**

Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES

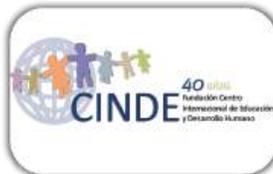
Un compromiso con la excelencia

Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017

Logos de entidades que apoyaron el evento:



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**

Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017

Buen Comienzo

Red Interuniversitaria

Ascofapsi

Asociación Colombiana de Facultades de Psicología



Flores
de mi
Tierra



Cruz Roja Colombiana
Seccional Antioquia

Juntos.
responde la vida



novaventa
en laVía



tú y tu
bebé

Pelikan



Codelín
Enseña, Crea, Sueña



MANDALAS
PARA EL ALMA



14. Difusión

PIEZAS PUBLICITARIAS: afiches, volantes, pasacalles y cartas personalizadas a rectores de colegios públicos y privados.

MEDIOS IMPRESOS

Artículos ADN

Artículos El Tiempo

Artículo Tú y Tu Bebé

Inserto Revista Semana

Artículo Blog Aprende con Timonela

ESTRATEGIA FREE PRESS

Televisión

Teleantioquia – Programa Las Tres Gracias

Telemedellín – Programa Paso a Paso

Televid – Programa Mujeres en 3D

Radio

Blue Radio

INTERNET

Estrategia orgánica a través del Facebook Facultad:

Con el apoyo de la oficina de Proyección Corporativa se generó una parrilla de contenidos para publicar a través de la red social.

Blogs del grupo Más mamás Colombia:

Difusión del evento en cuatro blogs de este grupo de mamás blogueras.

Estrategia pagada:

A través de la oficina de mercadeo de la Universidad se contrató un servicio de difusión a través de Internet y redes sociales que incluyó:

- Google Adwords -29 mil impresiones
- Facebook e Instagram – 26 mil visualizaciones

Prensa y redes sociales:

UNIVERSIDAD CES

<http://sitios.ces.edu.co/simposiobullying/index.php>

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/events/111494209514512/>



ALCALDÍA DE MEDELLÍN

<http://medellin.edu.co/maestros/noticias-maestros/1043-iv-simposio-internacional-acoso-escolar>

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ

<http://www.funlam.edu.co/modules/facultadeduccion/item.php?itemid=478>

GUÍA ACADÉMICA

<http://www.guiaacademica.com/educacion/carreras-posgrados/universidades/universidad-ces/4to-simposio-internacional-acoso-escolar-bullying.aspx>

CRUZ ROJA DE ANTIOQUIA

<https://www.crantioquia.org.co/ComoVincularse/TrabajeConNosotros/ArtMID/635/ArticleID/611/La-Seccional-presente-en-el-IV-Simposio-Internacional-Acoso-Escolar>

PORTAL LOCALZ.EVENTS

<https://localz.events/colombia/events/iv-simposio-internacional-acoso-escolar-bullying/1454443>

BUEN COMIENZO

https://twitter.com/Buen_Comienzo/status/911974804219138048

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA

<http://www.seeduca.gov.co/sala-de-prensa/archivo-de-prensa/index.php>

APRENDE CON TIMONELA

<http://aprendecontimonela.com/bullying-prevenirlo-desde-hogar/>

AVIANCA

<https://www.avianca.com/pe/es/informacion-viaje/otros-servicios/congresos-convenciones/Simposio-Internacional-Acoso-escolar-bullying>

COMPUTRABAJO

<https://educacion.computrabajo.com.co/cursos/curso-de-4to-simposio-internacional-acoso-escolar-bullying-4CC52DD97082A37B>

CINDE

http://www.cinde.org.co/sitio/contenidos_mo.php?it=3358

15. EVALUACIÓN DEL EVENTO

Los asistentes a las actividades evalúan cada criterio con una calificación entre 1 y 5, siendo 5 la mejor calificación.

Evaluación de los docentes y la metodología empleada:

| Docentes | Actualidad de los temas tratados | Empleo de Recursos didácticos, tecnologías educativas y/o demostraciones prácticas | Orden, Coherencia y claridad de los temas del evento | Horario de Programación de Actividades |
|----------|----------------------------------|--|--|--|
| | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,5 |

Evaluación de la actividad:

| Logro de los objetivos formulados | Importancia de los contenidos para su ejercicio Profesional | Interés y Actualidad de los contenidos temáticos | conveniencia del horario propuesto(días, horas) | Conveniencia de la intensidad horaria | Eficiencia en el uso del tiempo | Puntualidad de las actividades | Oportunidad en la entrega de documentos y bibliografía |
|-----------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,5 | 4,3 | 4,6 | 4,6 | 4,4 |

Evaluación Docente:

| Propiedad, coherencia y profundidad en el manejo y exposición de los contenidos | Cumplimiento de las horas asignadas para clase | Disponibilidad y actitud para aclarar dudas | Presentación oportuna de objetivos, programa, metodología y forma de evaluar | Relación con los participantes |
|---|--|---|--|--------------------------------|
| 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,6 |



16. REGISTRO FOTOGRAFICO









IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**

Octubre
5 y 6 de 2017

Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

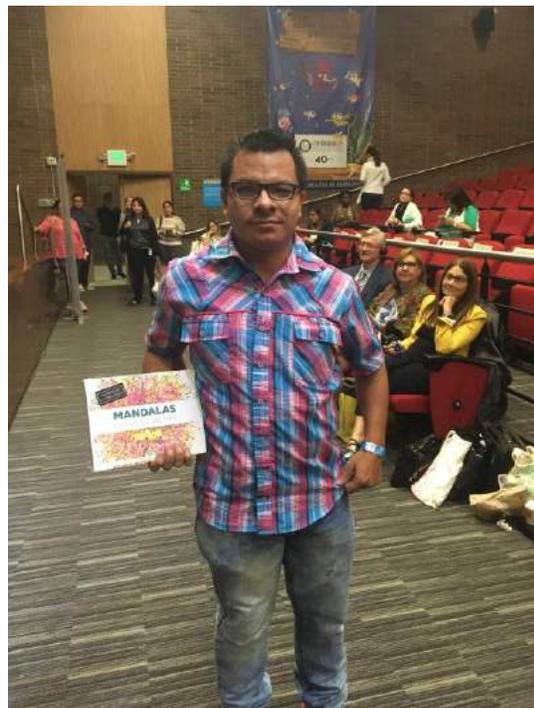
Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES

Un compromiso con la excelencia

Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017







IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977 **40** AÑOS 2017



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL
**ACOSO ESCOLAR:
BULLYING**
Desafíos contemporáneos en torno
a la convivencia en la escuela

Octubre
5 y 6 de 2017



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia
Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007

1977

40 AÑOS 2017



INFORME REALIZADO POR:

**Equipo Extensión Académica
Facultad de psicología
Universidad CES**