

VAMOS SEGUROS AL COLEGIO



Entidad Territorial Certificada de Arauca

01



Asistencia escolar



En más de la mitad

63%

de las sedes hay estudiantes que

no están asistiendo

a ninguna modalidad de clase

(vs 53% en las demás ETCs).

43%

de las sedes reportan que



95%

o más de estudiantes

asisten de manera regular

En el

77%

de las sedes no se perciben diferencias de género en la asistencia escolar.

Sin embargo,



11%

percibe que los niños tienen **mayor probabilidad** de no asistir que las niñas.

02



Salud emocional

En el **48%** de las sedes reportan afectaciones relacionadas con



problemas económicos en las familias

En el **11%** de las sedes se presentan casos de



procesos de duelo

Los síntomas más frecuentes relacionados con la salud mental de los estudiantes son



desmotivación (47%) y temor (26%)

03



Contagios COVID-19

En Arauca las tasas de incidencia de casos de Covid-19 por mes desde que abrieron las sedes fueron bajas:



menos del **0.1%** de los estudiantes

menos del **2.2%** de los docentes y servicios generales.

04



Infraestructura

El 17% de las sedes encuestadas hacen parte de Arauca (n=70).

69%



Sedes rurales

31%



Sedes urbanas

7%

de las sedes no cuentan con espacios de uso común (auditorios, parques, bibliotecas, canchas y zonas verdes)

En Arauca cuentan con servicio de



Agua **56%** de las sedes



Internet **22%** de las sedes

En el resto de ETCs cuentan con servicio de



Agua **63%** de las sedes



Internet **42%** de las sedes

Recomendaciones

Los colegios son entornos seguros y debemos trabajar articuladamente para garantizar el regreso de todas las niñas, niños y adolescentes y asegurar su permanencia escolar. Se proponen las siguientes acciones:

- Garantizar una infraestructura que permita el aprendizaje y la interacción
- Comunicar el valor de la escolarización y aprendizaje, y asegurar que el regreso a los colegios es vital y seguro
- Reforzar la capacidad de los colegios para promover el bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes, comenzando por el fortalecimiento de programas de formación docente en estos temas
- Fortalecer el trabajo llave entre familia y colegio y el compromiso parental, para avanzar en el urgente cierre de brechas

