

VAMOS SEGUROS AL COLEGIO

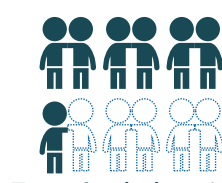


Entidad Territorial
Certificada de Manizales

01



Asistencia escolar



En más de la mitad

66%

de las sedes hay

estudiantes que

no están
asistiendo

a ninguna modalidad de clase

(vs 53% en las demás ETCs)

65%

de las sedes reportan que



95%

de estudiantes

asisten de
manera regular

En el

70%

de las sedes no se perciben
diferencias de género en la
asistencia escolar.

Sin embargo,



4%

percibe que los niños
tienen **mayor probabilidad**
de no asistir que las niñas.

02



Salud emocional

34%

En el de las sedes
reportan afectaciones relacionadas con



problemas económicos
en las familias

23%

En el de las sedes
se presentan casos de



procesos de duelo

Los síntomas más frecuentes relacionados con la salud mental de los
estudiantes son



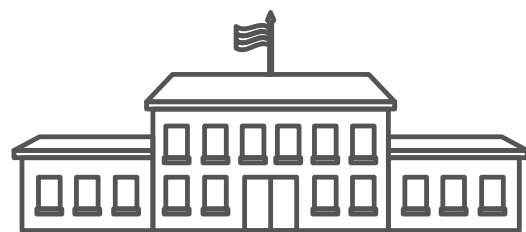
desmotivación (44%) y estrés (38%)

03



Contagios COVID-19

En Manizales las tasas de incidencia de casos de Covid-19
por mes desde que abrieron las sedes fueron bajas:



menos del

0.3%

de los estudiantes

menos del

4.7%

de los docentes y
servicios generales.

04



Infraestructura

El 11% de las sedes encuestadas hacen parte de Manizales (n=46).

28%



Sedes rurales

72%



Sedes urbanas

100%



Todas las sedes
cuentan con por lo menos
un espacio de uso común

(auditorios, parques, bibliotecas, canchas y zonas verdes)

Cuentan con
servicio de



Agua

92%

de las sedes



Internet

88%

de las sedes

En el resto de ETCs
cuentan con servicio de



Agua

54%

de las sedes



Internet

26%

de las sedes

Recomendaciones

Los colegios son entornos seguros y debemos trabajar articuladamente para garantizar el regreso de todas las niñas, niños y adolescentes y asegurar su permanencia escolar. Se proponen las siguientes acciones:

- Garantizar una infraestructura que permita el aprendizaje y la interacción
- Comunicar el valor de la escolarización y aprendizaje, y asegurar que el regreso a los colegios es vital y seguro
- Reforzar la capacidad de los colegios para promover el bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes, comenzando por el fortalecimiento de programas de formación docente en estos temas
- Fortalecer el trabajo llave entre familia y colegio y el compromiso parental, para avanzar en el urgente cierre de brechas

