

VAMOS SEGUROS AL COLEGIO



Entidad Territorial Certificada de Bogotá

01



Asistencia escolar



En el

54%

de las sedes hay estudiantes que

no están asistiendo

a ninguna modalidad de clase (vs 20% en las demás ETCs de la muestra del grupo 2).

67%

de las sedes reportan que



95%

o más de estudiantes

asisten de manera regular

En el

68%

de las sedes no se perciben diferencias de género en la asistencia escolar.

Sin embargo,



1%

percibe que los niños tienen **mayor probabilidad de no asistir** que las niñas.

02



Salud emocional

En el **6%** de las sedes se presentan



señales de violencia en la mayoría de estudiantes

En el **14%** de las sedes reportan afectaciones relacionadas con



problemas económicos en las familias

Los síntomas más frecuentes relacionados con la salud mental de los estudiantes son



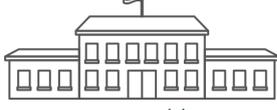
estrés (49%) y ansiedad (45%).

03



COVID-19

En las sedes educativas de Bogotá, las tasas de incidencia de casos de Covid-19 entre febrero y marzo del 2022 fueron:



menos del

4.5%

estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y media.

Sin embargo, fue más alta en:

13%



de los docentes

16%



de los funcionarios

En promedio, el **97%**



de los docentes que asisten de manera presencial se encuentran **vacunados.**

04



Infraestructura

El 15% de las sedes encuestadas hacen parte de Bogotá (n=66)

2%



Sedes rurales

98%



Sedes urbanas

7%



de las sedes no cuentan con espacios de uso común

(auditorios, parques, bibliotecas, canchas y zonas verdes)

En Bogotá cuentan con servicio de



Agua

100%

de las sedes



Internet

95%

de las sedes

En el resto de ETCs cuentan con servicio de



Agua

78%

de las sedes



Internet

33%

de las sedes

Recomendaciones

Los colegios son entornos seguros y debemos trabajar articuladamente para asegurar la permanencia escolar y el bienestar de todas las niñas, niños y adolescentes. Se proponen las siguientes acciones:

- Identificar las causas de inasistencia escolar en la ciudad, y diseñar e implementar estrategias para promover la participación de las niñas, niños y adolescentes en las diferentes modalidades de clase que ofrecen los colegios.
- Reforzar la capacidad de las sedes educativas para promover el bienestar emocional de las niñas, niños y adolescentes, comenzando por el fortalecimiento de programas de formación docente en estos temas.

