

VAMOS SEGUROS AL COLEGIO

Entidad Territorial Certificada de Palmira

01



Asistencia escolar



En el **26%**

de las sedes hay estudiantes que

no están asistiendo

a ninguna modalidad de clase (vs 25% en las demás ETCs de la muestra del grupo 2).

93%

de las sedes reportan que



95%

o más de estudiantes

asisten de manera regular

En el

66%

de las sedes no se perciben diferencias de género en la asistencia escolar.

Sin embargo,



15%

percibe que los niños tienen **mayor probabilidad de no asistir** que las niñas.

02



Salud emocional

En el **3%** de las sedes se presentan



señales de violencia en la mayoría de estudiantes

En el **11%** de las sedes reportan afectaciones relacionadas con



problemas económicos en las familias

Los síntomas más frecuentes relacionados con la salud mental de los estudiantes son



desmotivación (45%) y ansiedad (34%)

03



COVID-19

En las sedes de Palmira las tasas de incidencia de casos de Covid-19 entre febrero y marzo del 2022 fuer



menos del **1%**

de estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y media

menos del **10%**

entre docentes y servicios generales.

En promedio, el **99%**



de los docentes que asisten de manera presencial se encuentran **vacunados.**

04



Infraestructura

El 9% de las sedes encuestadas hacen parte de Palmira (n=41)

46%



Sedes rurales

54%



Sedes urbanas

100%

de las sedes cuentan con espacios de uso común (auditorios, parques, bibliotecas, canchas y zonas verdes)

En Palmira cuentan con servicio de



Agua

91% de las sedes



Internet

78% de las sedes

En el resto de ETCs cuentan con servicio de



Agua

80% de las sedes



Internet

36% de las sedes

Recomendaciones

Los colegios son entornos seguros y debemos trabajar articuladamente para asegurar la permanencia escolar y el bienestar de todas las niñas, niños y adolescentes. Se proponen las siguientes acciones:

- Identificar las causas de inasistencia escolar en la ciudad, y diseñar e implementar estrategias con enfoque de género para promover la participación de las niñas, niños y adolescentes en las diferentes modalidades de clase que ofrecen los colegios.
- Reforzar la capacidad de las sedes educativas para promover el bienestar emocional de las niñas, niños y adolescentes, comenzando por el fortalecimiento de programas de formación docente en estos temas.

