VAMOS SEGUROS AL COLEGIO

Encuesta a rectores y coordinadores de instituciones educativas

Ficha técnica	
Firma encuestadora:	Centro Nacional de Consultoría
Periodo de aplicación de la encuesta:	Febrero 26 a abril 4 de 2022
Universo:	Rectores de colegios oficiales de las Entidades Territoriales Certificadas (ETC): Bogotá, Tolima, Valle del Cauca, Nariño, La Guajira y Palmira
Diseño muestral:	Probabilístico en una etapa, estratificado con selección de unidades por muestreo aleatorio simple en cada estrato estadístico
Tipo de investigación:	Muestral
Tamaño de la muestra:	455 sedes educativas
Técnica de recolección:	Encuestas telefónicas
Margen de error y confiabilidad:	Error de muestreo máximo: 12,3% Nivel de confiabilidad: 95%

01

Asistencia escolar



de los rectores de las sedes, reportan que

chair chair chair

95%

o más de estudiantes

asisten de

manera regular

71%





En el 13% de las sedes los rectores perciben preocupación en la mayoría de estudiantes debido a problemas económicos en las familias

En el 2% de las sedes los rectores, también identifican



Los síntomas más frecuentes identificados por los rectores, relacionados con la salud mental de los estudiantes son



desmotivación (38%) y cansancio (28%)

03



Contagios COVID-19

















En total se encuestaron rectores de 455 sedes educativas en Bogotá, La Guajira, Palmira, Nariño, Valle del Cauca y Tolima





Según los rectores, el 14%

de las sedes no cuentan con espacios de uso común (auditorios, bibliotecas, canchas y zonas verdes)

Las sedes de la muestra no cuentan con servicio de:







Recomendaciones

Los colegios son entornos seguros y debemos trabajar articuladamente para asegurar la permanencia escolar y el bienestar de todas las niñas, niños y adolescentes. Se proponen las siguientes acciones:

- Identificar las causas de inasistencia escolar, y diseñar e implementar estrategias para promover la participación regular de las niñas, niños y adolescentes a los colegios.
- Reforzar la capacidad de las sedes educativas para promover el bienestar emocional de las niñas, niños y adolescentes, comenzando por el fortalecimiento de programas de formación docente en estos temas.
- Fortalecer el acceso a internet para mejorar la conectividad e información y diversificar las formas de aprendizaje e interacción en los entornos educativos
- Mejorar el acceso a agua potable para contribuir a la salud de la comunidad educativa.

