

Impacto en el aprendizaje: La contribución de Red PaPaz

Desde 2003 Red PaPaz viene apoyando a las familias en la crianza y el cuidado cariñoso y sensible, partiendo de su rol fundamental en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes, mediante herramientas basadas en evidencia, espacios de encuentro entre familias y escuelas, y acciones de incidencia que fortalecen la alianza familia - escuela. En el 2023, la Universidad de Harvard realizó una evaluación de impacto para analizar la contribución de Red PaPaz al aprendizaje de niñas, niños y adolescentes en Colombia. Estos fueron los principales resultados¹:



- Los colegios que pertenecen a Red PaPaz tienen un mejor desempeño académico en las pruebas SABER 11 (7,8 puntos adicionales en el puntaje general de la prueba).
- Los estudiantes que asisten a colegios que hacen parte de Red PaPaz obtuvieron, en promedio, 4,3 puntos adicionales en las pruebas SABER 9 (para lenguaje y matemáticas).
- El impacto positivo se intensifica con la permanencia y el compromiso de los colegios que hacen parte de Red PaPaz.



Conclusión: La alianza familia-escuela no solo es importante para el desarrollo de habilidades socioemocionales, sino también para mejorar la educación de niñas, niños, y adolescentes en Colombia ya que empodera a las familias para que se reconozcan como actores clave en el proceso de aprendizaje de sus hijas e hijos. Este fortalecimiento de la relación familia-escuela promueve entornos protectores, con el acompañamiento de madres, padres, cuidadores, educadores y otros actores relevantes que reconocen, garantizan y defienden los derechos de la población infantil.

[Consulte la versión extensa del documento técnico de la evaluación de impacto aquí](#)

Veamos por qué

Un estudio de Brookings establece que una alianza sólida entre familia y escuela permite un aprendizaje orgánico y continuo para niñas, niños y adolescentes. Este proceso requiere que la participación de las familias no sólo esté enfocada en acompañar el proceso educativo, sino promoviendo alianzas estratégicas, construyendo confianza, y fortaleciendo el conocimiento desde las prácticas comunitarias, entre madres, padres, cuidadores, docentes y estudiantes.

¿Cómo ha contribuido Red PaPaz al fortalecimiento de la alianza familia-escuela?

La teoría de cambio de Red PaPaz identifica como problema central la dificultad que enfrentan madres, padres, cuidadores, educadores y otros actores relevantes para proteger eficazmente los derechos de niñas, niños y adolescentes. Esta dificultad se deriva de la falta de conocimiento, herramientas, capacidad de abogacía y entornos que promuevan activamente estos derechos. La hipótesis de cambio sostiene que la creación de entornos protectores, que garanticen la defensa integral de los derechos de personas menores de 18 años, requiere articulación y el fortalecimiento de las capacidades de actores clave (especialmente familias y cuidadores) junto con la visibilización de las vulneraciones que sufren.

En el corto plazo (resultados iniciales), la teoría de cambio busca establecer una base sólida para la conformación de la alianza familia-escuela. Esto se ha logrado a través de acciones como:



- La expansión y consolidación de una red de madres, padres, cuidadores, jóvenes y aliados.
- La producción y divulgación de contenidos pedagógicos e informativos relevantes y accesibles (Kits PaPaz, guías, material audiovisual, cursos virtuales).
- La implementación de campañas públicas para visibilizar las problemáticas que afectan a niñas, niños y adolescentes.
- La operación del Centro de Internet Seguro (CIS).
- La realización de acciones de incidencia política y legal, buscando el reconocimiento y la adopción de prácticas protectoras en instituciones educativas y comunidades.

A mediano plazo (resultados intermedios), y como resultado de las acciones iniciales, se esperan cambios significativos frente a la construcción de una cultura de cambio orientada a ver a las familias como aliados estratégicos. Asimismo, se espera que Red PaPaz tenga mayor participación en los procesos de formulación, seguimiento y evaluación a políticas públicas relacionadas con el desarrollo infantil y la protección de los derechos de la niñez. Esto se ha logrado mediante un trabajo colaborativo con familias, otras organizaciones de la sociedad civil y líderes educativos en espacios de opinión e incidencia política.



A largo plazo, (resultados finales), se espera que las niñas, niños y adolescentes logren desarrollarse integralmente en entornos protectores, acompañados por adultos corresponsables que reconocen, garantizan y defienden sus derechos, contribuyendo así a la reducción de las vulneraciones estructurales que les afectan. Finalmente, se asume que las capacidades construidas en los actores clave son sostenibles y contribuyen al aprendizaje y desarrollo integral de la niñez, y que los cambios en políticas, normas y prácticas son estables y generan mejoras estructurales duraderas en las condiciones de vida de las niñas, niños y adolescentes. Los resultados preliminares de la evaluación de impacto sugieren que Red PaPaz está contribuyendo positivamente al cumplimiento de estos resultados de largo plazo.



Próximos pasos: Red PaPaz continuará investigando para comprender mejor su impacto y explorar nuevas formas de apoyar a estudiantes, familias y colegios. Se buscará profundizar en la experiencia de la comunidad educativa y en estrategias para reducir la deserción escolar.